

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«Проектная деятельность»**

**по направлению 38.03.03 «Управление персоналом»,  
профиль «Кадровый консалтинг»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цели прохождения практики:** формирование умений и навыков проектной деятельности, выработка самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления обучающихся, объединяющих знания полученные в ходе учебного процесса.

**Задачи прохождения практики:**

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- закрепление навыков командной работы как ведущего способа проектной деятельности;
- закрепление аналитических умений в рамках поиска и анализа проблем;
- формирование пакета проектных документов;
- отработка навыка публичной защиты проекта.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Практика «Проектная деятельность» является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки обучающихся в период обучения в вузе. Учебная практика: Проектная деятельность относится к основной профессиональной образовательной программе бакалавриата - «Практика Б2. В.02 (У)».

До прохождения данной практики студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

Очная форма обучения – Технологии командообразования (ПК-34), Основы проектного управления (ПК-35, ПК – 36), Персональный менеджмент (ПК-35, ПК – 36), Адаптация и управление конфликтами (ПК-37).

Заочная форма обучения – Технологии командообразования (ПК-34), Основы проектного управления (ПК-35, ПК – 36), Менеджмент (ПК-34), Социальное предпринимательство (ПК-35), Современные проблемы менеджмента (ПК-37), Теория организации (ПК-37).

Практика «Проектная деятельность» проходит в одном семестре с дисциплинами:

Очная форма обучения – Менеджмент (ПК-34), Социальное предпринимательство (ПК-35).

Заочная форма обучения – Персональный менеджмент (ПК-35, ПК – 36), Адаптация и управление конфликтами (ПК-37), Организационное проектирование системы управления персоналом (ПК-34).

Практика «Проектная деятельность» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:

Очная форма обучения – Моделирование в управлении персоналом (ПК-34), Управление талантами (ПК-35), Управление стартапами в социальном предпринимательстве (ПК-35), Современные проблемы менеджмента (ПК-37), Современные финансовые инструменты социального предпринимательства (ПК-36), Организация инвестиций в социальном предпринимательстве (ПК-36), Теория организации (ПК-37), Антикризисное управление (ПК-37), Кадровые риски и их оценка (ПК-37), Организационное проектирование системы управления персоналом (ПК-34),

Инновационный менеджмент в управлении персоналом (ПК-35), Управление развитием персонала (ПК-36), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-34, ПК – 35), Преддипломная практика (ПК-36, ПК – 37), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты (ПК – 36, ПК – 37).

Заочная форма – Моделирование в управлении персоналом (ПК-34), Управление талантами (ПК-35), Управление стартапами в социальном предпринимательстве (ПК-35), Современные финансовые инструменты социального предпринимательства (ПК-36), Организация инвестиций в социальном предпринимательстве (ПК-36), Антикризисное управление (ПК-37), Кадровые риски и их оценка (ПК-37), Инновационный менеджмент в управлении персоналом (ПК-35), Управление развитием персонала (ПК-36), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-34, ПК – 35), Преддипломная практика (ПК-36, ПК – 37), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты (ПК – 36, ПК – 37).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-34</b>  знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владение методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>	<p><b>Знать:</b> взаимосвязь организационного проектирования системы управления персоналом и технологий командообразования в проектной деятельности;  <b>Уметь:</b> использовать приемы командообразования при построении функциональных и организационных структур управления организации при организации проектной деятельности;  <b>Владеть:</b> методами построения функциональных и организационных структур управления организацией, необходимых при реализации командной работы в проектной деятельности.</p>
<p><b>ПК – 35</b>  знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом</p>	<p><b>Знать:</b> основные инновационные стратегии; принципы планирования и реализации проектной деятельности;  <b>Уметь:</b> диагностировать фундаментальные и прикладные инновации и модифицировать поведение персонала в зависимости от выбранного направления проектной деятельности;  <b>Владеть:</b> технологий проведения SWOT-анализа для выбора стратегической альтернативы; основами проектного управления.</p>

<p><b>ПК – 36</b>  знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инновационных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала</p>	<p><b>Знать:</b> Основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в проектной деятельности;  <b>Уметь:</b> выявлять различные схемы и условия инвестирования и финансирования программ развития персонала при реализации проектной деятельности;  <b>Владеть:</b> способами количественного и качественного анализа экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в проектной деятельности.</p>
<p><b>ПК – 37</b>  способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные принципы управления организационными изменениями, построения организационных структур; теоретические основы формирования и отбора стратегических альтернатив при реализации проектной деятельности.  <b>Уметь:</b> проектировать современные формы организационных структур; выстраивать конструктивный диалог при распределении и делегировании полномочий и ответственности, с учетом расширения виртуального коммуникативного и информационного пространства.  <b>Владеть:</b> технологиями стресс-менеджмента; методиками распределения задач и делегирования полномочий с учетом главенствующей роли и личной ответственности менеджера в проектной деятельности;</p>

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе организации практики «Проектная деятельность» руководителями от выпускающей кафедры и профильной организации, на базе которой проходит практика, применяются современные образовательные и научно – исследовательские технологии: дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета и паспорта проекта; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведение требуемых программой практик расчетов и т.д.; электронные библиотечные системы.

Также используются следующие научно – исследовательские технологии: изучение научной литературы, реферативные обзоры.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Собеседование, заполнение пунктов паспорта проекта, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет.